

关于遴选联合国教科文组织“中非职业教育合作计划”

项目院校的通知

各有关职业院校：

为落实“中非人文交流年”合作共识，围绕联合国教科文组织《非洲职业技术教育与培训战略（2022—2029）》和非盟《2063年议程》主题，挖掘中非优质职业教育合作潜能，共同应对非洲青年就业挑战，联合国教育、科学及文化组织驻非盟联络处（以下简称“联合国教科文组织驻非盟联络处”）与中北非国际教育创新联盟（以下简称“联盟”）合作，启动遴选联合国教科文组织“中非职业教育合作计划”项目院校工作。

本计划将以“中非人文交流年”为契机，锚定《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出的“深化同联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作”“设立区域全面经济伙伴关系国际教育合作区，实施中国教育品牌培育计划”和中国“十五五”规划纲要提出的“坚持开放合作、互利共赢，稳步扩大制度型开放”“与世界各国共享机遇、共同发展”以及联合国教科文组织制定的《教育2030行动框架》《非洲职业技术教育与培训战略（2022—2029年）》等目标，推广中国在职业教育领域的先进经验与成熟模式，助力非洲国家构建系统化的现代职业教育人才支撑体系。现面向全国职业院校**遴选首批项目实施单位约20个**。具体事项通知如下：

一、项目主办单位

1. 联合国教育、科学及文化组织驻非盟联络处（UNESCO）
2. 中北非国际教育创新联盟（SNAEIA）

二、项目建设目标

1. 打造中非职教标志性成果。遴选一批国际化专业特色鲜明、国际化办学实力雄厚、国际合作意愿强烈的职业院校，共同完成“中非职业教育合作计划”项目建设，推动中国职业教育标准、资源输出落地实施。

2. 构建中非职教合作平台。聚焦非洲数字经济、新能源、现代农业等新兴产业转型升级发展需求，务实开展“中文+技能+N”海外职业教育培训，培养适配中非产业合作急需的高素质技术技能人才。

3. 深化中非人文交流。在共建“一带一路”倡议下，以2026年“中非人文交流年”为契机，以“夯实全天候友谊 共逐现代化梦想”主题引领，务实开展中非职教师生互访、技能竞赛、文化交流等系列活动，分享中国职业教育理念与优质资源，搭建起中非文明对话的桥梁。

三、项目建设内容

1. 共建共享教学资源

开发适配非洲本土产业需求的多语种（英、法、阿语）数字化课程资源、专业与课程标准，建好“中非慕课平台”资源库，吸收非洲职业教育本土化经验，推动中国优质职教标准和资源共享。

2. 培育“双师型”教师队伍

项目单位选派具有海外教学经验、兼具理论教学与实践教学能力，能紧跟产业发展，将新技术、新工艺、新规范等融入教学培训的合格教师赴非教学培训，同时接收非洲职业教育教师来华进修参训，构建中非职业教育师资互派、研修交流可持续发展机制。

3. 开展“中文+职业技能”培训

针对非洲青年、企业员工开展定制化“中文+职业技能”培训，结合当地产业需求开发实施培训课程，强化技能培训实操能力。

4. 开展各类交流合作

参加中非职业教育国际会议、论坛、技能竞赛等学术交流与赛事活动，搭建中非职业教育学术交流与合作桥梁，分享职教发展经验，扩大“中非职业教育合作计划”国际影响力和感召力。

5. 推广共享合作成果

项目单位要定期总结优化项目建设成果，形成可复制、可推广的职教国际合作模式与经验，由联合国教科文组织驻非盟联络处与联盟联合推广，为更多中非职业院校开展校企合作、职教出海、产教融合及增强实训实效提供借鉴，推动中非职业教育合作向纵深发展。

四、项目（第一批）合作国家及地区

中国、阿尔及利亚、布基纳法索、科特迪瓦、埃及、埃塞俄比亚、肯尼亚、毛里塔尼亚、摩洛哥、尼日利亚、南非、突尼斯。

五、授予项目证书

项目院校将获得由联合国教科文组织驻非盟联络处与中北非国际教育创新联盟联合授予的项目证书。

六、项目遴选条件

本项目遴选范围包括：国内职业本科院校、高等职业院校。申请院校应具备以下条件：

1. 院校要有一定规模，具有开展国际合作的工作基础和经验，有与“走出去”的中国企业合作的经历、经验和较好的办学条件。
2. 具备稳定的国际化师资队伍。教师队伍中，具有一定数量有国际交流、教学或培训经历的教师和持有《国际中文教师证书》的专任教师，可流利使用英语、法语或阿拉伯语进行教学。

3. 融合高水平专业标准、课程标准和人才培养方案，已开发出或正在开发一定数量的与相关专业教育相适应的、配有英、法、阿拉伯语讲解或字幕的视频课程或多语种数字教材。

4. 具有招收培养或培训非洲来华留学生教学管理经验，且有明确承担本项目建设任务的强烈意愿。

5. 具有实施本项目的经费等保障措施。

七、项目遴选标准

序号	遴选项目	遴选指标	分值
1	双语教学 数字化课程资源建设	配有英语、法语或阿拉伯语讲解（含字幕）的视频课程数量； 每门课程时数约为 150—200 分钟。	0 分-10 分
2	国际化数字化教学资源（教材）数量	已正式出版或获得书号、面向非洲市场出版的多语种（英、法、阿等）数字教材及配套实训指导教材的数量。	0 分-10 分
3	上传到“中非慕课平台”的教学资源数量	数字化课程、教材等数字教学资源在“中非慕课平台”上线数量	0 分-10 分
4	国际化专业标准，或 课程标准实况	面向非洲国家输出专业标准和课程标准获得采用及认证	0 分-10 分
5	国际中文教学师资 数量	持有《国际中文教师证书》的教师数量	0 分-10 分
6	面向非洲国家开展 “中文+职业技能”培 训实况	面向非洲青年、海外中资企业本土员工开展“中文+职业技能”培训的人次	0 分-10 分
7	教师赴非洲访学或开 展教学与学术交流实	赴非洲国家开展长期或短期教学、学术交流、师资培训、访学研修的教师	0 分-10 分

	况	人次	
8	本校学生赴非洲开展人文交流和参加技能竞赛实况	外派交流生赴非洲国家开展短期文化参访、冬夏令营研学、实习实训、志愿服务、文化交流、技能竞赛的学生人次	0分-10分
9	参与主办、承办中非国际会议、论坛及有关学术会议实况	参与主办、承办中非国际会议、论坛及有关学术会议的次数	0分-10分
10	非洲学生“留学中国”	接收来自非洲国家的来华留学生数量（含学历生、非学历生、长短期交流生等）	0分-10分

八、项目遴选程序

本计划的项目院校遴选工作，经与联合国教科文组织驻非盟联络处协商确定，由联盟负责组织和实施，具体遴选程序如下：

1. **院校申报：**填写《中非职业教育合作计划项目院校遴选申请表》（附件1），并提交相关佐证（支撑）材料。
2. **材料初审：**联盟对申报材料进行合规性审核筛选。
3. **专家评审：**专家按遴选标准进行综合评审，确定入围院校。
4. **项目入围：**联盟发布入围通知，并组织召开项目启动工作会议，推进项目实施。
5. **项目实施：**在项目实施过程中，联盟将适时组织专家进行项目评估及验收。

九、项目申报

1. 符合条件、有意愿的院校请于2026年5月10日前提交申请报告和申请表（附件1）电子版至 info@snaeia.com。

2. 申报材料须真实、完整、精炼。

十、联系方式

中北非国际教育创新联盟秘书处

李老师 16601369046（微信同号）

张老师 15941723620（微信同号）

电子邮箱：info@snaeia.com

附件 1：《中非职业教育合作计划项目院校遴选申请表》

For and on behalf of
SINO NORTH AFRICA EDUCATION INNOVATION ASSOCIATION
中北非國際教育創新聯盟

中北非国际教育创新联盟

.....
Authorized Signature(s)

2026 年 3 月 30 日

附件 1:

中非职业教育合作计划项目院校遴选 申请表

院校名称（盖章）： _____

申报日期： _____

填写说明

一、请按照《中非职业教育合作计划项目院校遴选申请表》所列项目如实填写。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

二、敏感、涉密课程、教材或涉密人员不在本项目申报之列。

三、申请表统一用 A4 纸双面打印，加盖学校公章的纸质申报书（一式两份）邮寄至中北非国际教育创新联盟秘书处（地址：北京市朝阳区望京 SOHO 塔 1A 座 608，收件人：李老師 16601369046）。

四、申请表电子版请以 word 文档格式发送电子邮件至：info@snaeia.com。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请另附说明材料。

六、项目申报咨询：

中北非国际教育创新联盟秘书处

联系人：李老師 16601369046 張老師 15941723620

院校名称						
院校类型	<input type="checkbox"/> 高职院校 <input type="checkbox"/> 职业本科院校					
院校负责人	姓名		职务		联系电话	
院校联系人	姓名		职务		联系电话	
通讯地址					电子邮箱	
对非合作成果	遴选指标		现有成果		2026—2028 年计划	
	配有英语、法语或阿拉伯语讲解（含字幕）的视频课程数量； 每门课程时数约为 150—200 分钟。		_____ 门视频课程		_____ 门视频课程	
	已正式出版或获得书号、面向非洲市场出版的多语种（英、法、阿等）数字教材及配套实训指导教材的数量。		_____ 册数字教材		_____ 册数字教材	
	数字化课程、教材等数字教学资源在“中非慕课平台”上线数量		_____ 门视频课程 _____ 册数字教材		_____ 门视频课程 _____ 册数字教材	
	面向非洲国家输出专业标准和课程标准获得采用及认证		国际合作专业或课程数量 国家： _____ 合作数量： _____		国际合作专业或课程数量 国家： _____ 合作数量： _____	
	持有《国际中文教师证书》的教师数量		持有《国际中文教师证书》教师 _____ 人		持有《国际中文教师证书》教师 _____ 人	
	面向非洲青年、海外中资企业本土员工开展的“中文+职业技能”培训人次		实际培训 _____ 人次		预计培训 _____ 人次	
	赴非洲国家开展长期或短期教学、学术交流、师资培训、访学研修的教师		总计 _____ 人次		预计 _____ 人次	

	人次		
	外派交流生赴非洲国家开展短期文化参访、冬夏令营研学、实习实训、志愿服务、文化交流、技能竞赛的学生人次	总计_____人次	预计_____人次
	参与主办、承办中非国际会议、论坛及有关学术会议的次数	主办_____场 承办_____场 协办_____场	主办_____场 承办_____场 协办_____场
	接收来自非洲国家的学生数量（含学历生、非学历生、长短期交流生等）	总计_____人次	预计_____人次
	其他对非合作情况简述		
申报基础	院校基本概况：		
项目规划			

<p>条件保障</p>	
<p>申报院校推荐 意见</p>	<p>负责人签字： (加盖公章) 年 月 日</p>
<p>专家评审意见</p>	<p>专家签名： 年 月 日</p>
<p>中北非国际教 育创新联盟 审核意见</p>	<p>(加盖公章) 年 月 日</p>